**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Narzędzia informatyczne w analizie finansowej |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/BiDF/C-1.1a |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Metod Ilościowych i Informatyki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Jadwiga Pawłowska-Mielech |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Jadwiga Pawłowska-Mielech |

*\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość zagadnień z zakresu rachunkowości i analizy finansowej oraz umiejętność obsługi arkusza kalkulacyjnego. |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nabycie umiejętności prawidłowego stosowania narzędzi informatycznych w ocenie sytuacji finansowej organizacji. |
| C2 | Kształtowanie umiejętności oceny danych finansowych i rozwiązywania problemów decyzyjnych za pomocą narzędzi dostępnych w programie MS Excel. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** *(wypełnia koordynator)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Stosuje narzędzia dostępne w arkuszu kalkulacyjnym do przeprowadzenia analizy danych finansowych organizacji. | K\_W07  K\_W08  K\_W09  K\_U02  K\_U05  K\_U10 |
| EK\_02 | Dobiera i stosuje odpowiednie funkcje finansowe dostępne w arkuszu kalkulacyjnym do rozwiązywania problemów decyzyjnych. | K\_W07  K\_W08  K\_W09  K\_U02  K\_U05  K\_U10 |
| EK\_03 | Przygotowuje arkusz oceny kondycji finansowej firmy z wykorzystaniem analizy wskaźnikowej. | K\_W07  K\_W08  K\_W09  K\_U02  K\_U05  K\_U10 |
| EK\_04 | Ma świadomość konieczności doskonalenia nabytych w trakcie zajęć umiejętności informatycznych uwzględniając zmieniające się warunki otoczenia. | K\_U12  K\_K02 |

**3.3 Treści programowe** *(wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zastosowanie arkusza kalkulacyjnego do analizy wskaźnikowej ex-ante opartej na sprawozdaniach finansowych. |
| Analiza kosztów w układzie MPK za pomocą tabel przestawnych. |
| Ocena kryteriów podejmowania decyzji na podstawie analizy wykonalności. |
| Analiza wrażliwości, zarządzanie scenariuszami, narzędzie Szukaj wyniku. |
| Wycena papierów wartościowych z wykorzystaniem funkcji finansowych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca w laboratorium komputerowym, prezentacja multimedialna ćwiczeń do rozwiązania, objaśnienia słowne stosowanych rozwiązań, dyskusja nad poprawnością stosowanych rozwiązań.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium, ocena udzielanych odpowiedzi w trakcie rozwiązywanych przykładów | ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, ocena udzielanych odpowiedzi w trakcie rozwiązywanych przykładów | ćwiczenia |
| ek\_03 | kolokwium, ocena udzielanych odpowiedzi w trakcie rozwiązywanych przykładów | ćwiczenia |
| ek\_04 | obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska/opinii | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną na podstawie oceny z kolokwium i aktywności podczas zajęć.  Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów z kolokwium i odnotowanej aktywności podczas zajęć |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium) | 14 |
| SUMA GODZIN | **25** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **1** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Calberg C., Microsoft Excel 2007PL. Analizy biznesowe, Helion, Gliwice 2009. 2. Próchnicki W., Kontroling finansowy w Excelu, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2014. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Żarowska-Mazur A., Węglarz W., ECDL Advanced na skróty, PWN, Warszawa 2013. 2. Szymczak M. (red.), Decyzje logistyczne z Excelem, Difin, Warszawa 2011. |